

**Дети – наше будущее. Если мы не хотим иметь жестокое будущее, мы обязаны противостоять жестокости и насилию в настоящем.**  
**Т.Голикова**

“Жестокое обращение с детьми — действия (или бездействие) родителей, воспитателей и других лиц, наносящее ущерб физическому или психическому здоровью ребенка”.

Жестокое обращение не сводится только к избиению. Не менее травмирующими могут быть насмешки, оскорбления, необоснованная критика, недостаток внимания, ласки, тепла, не обеспечение базовых потребностей ребенка в пище, одежде, сне, гигиеническом уходе.

Простые правила в повседневной жизни...

1. Обсудите с ребенком вопрос о помощи различных служб в ситуации, сопряженной с риском для жизни.

2. Проговорите с ним те номера телефонов, которыми он должен воспользоваться в ситуации, связанной с риском для жизни.

3. Дайте ему ваши рабочие номера телефонов, а также номера телефонов людей, которым вы доверяете.

4. Воспитывайте в ребенке привычку рассказывать вам не только о своих достижениях, но и о тревогах, сомнениях, страхах.

5. Каждую трудную ситуацию не оставляйте без внимания, анализируйте вместе с

6. Обсуждайте с ребенком примеры находчивости и мужества людей, сумевших выйти из трудной жизненной ситуации.

7. Не смейтесь над ребенком, если в какой-то ситуации он оказался слабым физически или морально. Помогите ему, поддержите, укажите возможные пути решения возникшей проблемы.

8. Если проблемы связаны только с тем, что ваш ребенок слаб физически, запишите его в секцию и интересуйтесь его успехами.

9. Если кто-либо из числа ваших знакомых и друзей вызывает у вас опасения в отношении вашего ребенка, проверьте свои сомнения и не общайтесь больше с этим человеком.

10. Не опаздывайте с ответами на вопросы вашего ребенка по различным проблемам физиологии, иначе на них могут ответить другие люди.

11. Постарайтесь сделать так, чтобы ребенок с раннего детства проявлял ответственность за свои поступки и за принятие решений.

12. Учите ребенка предвидеть последствия своих поступков, сформируйте у него потребность ставить вопрос типа: «Что будет, если...?».

13. Если ваш ребенок подвергся сексуальному насилию, не ведите себя так, как будто он совершил нечто ужасное, после чего его жизнь невозможна.

14. Не обсуждайте при ребенке то, что произошло, тем более с посторонними и чужими людьми.

15. Не формируйте у своего ребенка комплекс вины за случившееся.

16. Дайте возможность своему ребенку проговорить с вами самую трудную ситуацию до конца и без остатка

**Виды насилия, от которого может пострадать ребенок:**

**Эмоциональное насилие** - длительная неадекватная реакция взрослых в ответ на экспрессивное поведение ребёнка.

**Психологическое насилие** - длительное неадекватное поведение взрослых, подавляю-

щее личность ребёнка, его творческий и интеллектуальный потенциал. Примеры эмоционального и психологического насилия: запугивание ребенка – внушение страха с помощью действий, жестов, взглядов; на него кричат, угрожают насилием по отношению к другим (родителям ребенка, друзьям, животным); контролируют его доступ к общению со сверстниками, взрослыми, братьями и сестрами, родителями, бабушкой и дедушкой и др.

**Физическое насилие** - неслучайное причинение вреда здоровью ребенка путем применения физической силы с нанесением значимых для здоровья повреждений, лицами, осуществляющими опеку или уход, или родителями. Физическое насилие не учит детей внутреннему контролю и решению проблем.

Ребенок, подвергающийся физическому наказанию со стороны родителей, будет вытеснять гнев на других в виде:

- Насмешек над более слабыми и беззащитными.
- Драка.
- Унижения девочек, символизирующих мать.
- Плохого отношения к воспитателю или учителю.
- Выбора видео и игр, дающих возможность заново испытать вытесненные чувства ярости и гнева.



## Психологические приёмы воспитания ребёнка и установления с ним доверительных отношений:

- каждый день начинайте и заканчивайте улыбкой;
- давайте ребёнку возможность самому выбирать одежду, еду, книги, развлечения, друзей;
- не принуждайте его, а постарайтесь объяснить, почему нужно сделать так, а не иначе;
- уважайте ребёнка (прежде чем посмотреть его дневник, прочесть письмо, взять его вещь, поинтересуйтесь, не будет ли ребёнок «против»);
- не применяйте при общении с ребёнком оскорбительных слов (лентяй, трус, идиот и т.д.)
- не давайте категоричных оценок (ты неисправим, ненормальный и т.д.);
- помните, что не одобрять можно только поступки, а не самого ребёнка (не «ты плохой», а «ты сделал плохо»);
- чаще советуйтесь с ребёнком, спрашивайте его мнение («А как ты думаешь?», «А как бы ты поступил?»);
- предоставьте ему возможность быть разным (послушным, шаловливым, весёлым, задумчивым, таким, какой он есть);
- после наказания проступок, за который вы наказали ребёнка, нужно забыть;
- нельзя наказывать больного ребёнка;
- если хотите похвалить, то хвалите за его труды (за поделку, вымытую посуду и т.д.);
- заранее предупреждайте ребёнка о ваших намерениях («Мне бы хотелось, чтобы завтра вечером ...»);

- предоставьте ребёнку возможность почувствовать себя нужным в семье, ответственным за какое-то семейное дело;
- никогда не торопите ребёнка, дайте ему возможность жить в собственном ритме;
- будьте последовательны в своих требованиях.

### Уважаемые родители помните!!!

Успешное формирование личности ребёнка, его полноценное развитие зависят от различных факторов, но влияние семьи на человека любого возраста несравнимо по своему значению, ни с чем другим. Дети, растущие в атмосфере любви и понимания, имеют меньше проблем, связанных со здоровьем, трудностей с обучением в школе, общением со сверстниками, и, наоборот, как правило, нарушение детско-родительских отношений ведёт к формированию различных психологических проблем и комплексов.



**ЛЮБИТЬ И БЕРЕЧЬ**

ГУО «Ясли-сад №34 г.Гомеля»

## Как оградить ребенка от насилия

