

Сохранение и укрепление состояния здоровья детей – первоочередная социальная проблема.

В последнее время все очевиднее становится катастрофическое ухудшение здоровья воспитанников. Свою долю ответственности за сложившуюся ситуацию несет система образования. Педагоги все острее понимают свою ответственность за благополучие новых поколений.

Дошкольный возраст является решающим этапом в формировании фундамента физического и психического здоровья ребенка. Поэтому одним из приоритетных направлений в деятельности каждого учреждения дошкольного образования является сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Проблема оздоровления детей не кампания одного дня и деятельность не одного человека, а целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива учреждения дошкольного образования совместно с родителями на длительный срок.

Пунктом 15 Постановления Министерства Образования Республики Беларусь от 15.08.2019г. №137 «Об утверждении образовательного стандарта дошкольного образования» определено, что в период каникул в учреждениях дошкольного образования проводится физкультурно-оздоровительная и художественно-эстетическая работа с воспитанниками.

Исходя из этого, можно отметить, что ресурсом для укрепления детского организма, развития физических качеств в каникулярное время будет физкультурно-оздоровительная деятельность в учреждениях дошкольного образования.

При организации работы в каникулярное время необходимо помнить о том, что этот период предусматривает решение целого комплекса задач по снятию у воспитанников накопившегося эмоционального и интеллектуального напряжения, обновлению физических и духовных сил, укреплению здоровья с учетом сложившихся эпидемических условий, созданию максимально благоприятных условий для оздоровления, профилактике вирусных заболеваний.

Эффективность положительного воздействия на здоровье воспитанников различных оздоровительных мероприятий, определяется не столько качеством подобранных методов и приёмов, сколько их грамотным использованием в общей системе, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей.

Успех любого мероприятия во многом определяется правильностью планирования. Поэтому руководитель физического воспитания должен грамотно планировать организацию различных форм физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми во время каникул.

В каникулярное время особую актуальность приобретают такие формы физкультурно-оздоровительной деятельности как: физкультурные досуги, физкультурные праздники, дни здоровья, а также самостоятельная двигательная деятельность детей.

Организация физкультурно – оздоровительной деятельности должна носить комплексный характер. Каждое учреждение имеет свой опыт проведения мероприятий такого рода. В ходе методического объединения физкультурных руководителей поделятся своим опытом работы в каникулярное время ГУО «Ясли-сад №34 г.Гомеля», «Ясли-сад № 48 г. Гомеля», ГУО «Ясли-сад № 137 г. Гомеля», открыть новые возможности и перспективы для воспитанников в рамках преемственности поможет мастер спорта, старший тренер – преподаватель по спортивной гимнастике СДЮШОР № 4.

Методист Гомельского
городского учебно-методического
кабинета

Е. О. Журова